

**REPUBLICA DE CHILE
GOBIERNO INTERIOR
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE MEJILLONES
SECRETARIA MUNICIPAL**



SESIÓN N° 45/11 2011 EXTRAORDINARIA

CONCEJO MUNICIPAL DE MEJILLONES

Se deja establecido que la presente, es una transcripción de lo hablado en el Concejo Municipal N° 45/ 2011 Ordinario.

En Mejillones a 25 de Octubre 2011, siendo las 16:28 horas, se llevó a efecto la Sesión N° 45/ 2011 Extraordinaria, bajo la presidencia del Señor Marcelo Valdovino Rodríguez, Concejal de la Comuna, actuó como Ministro de Fe el Señor Samuel Hidalgo Palacios, Secretario Municipal, y se contó con la presencia de los siguientes Concejales:

Sr. Marcelo Valdovino Rodríguez
Sr. Guillermo Ferreira Díaz
Sr. José Barraza Mulvén
Sr. Román Figueroa Carrasco

TABLA

- 1.- Exposición PADEM 2012
 - Complejo Educativo Juan José Latorre, exponen Directiva
 - Escuela Básica Lucila Godoy A., de la Localidad de Michilla, expone Director
- 2.-Análisis del PADEM 2011 y Exposición PADEM 2012 por parte del D.A.E.M.

Concejal Valdovino, da inicio a la Sesión dando lectura a la Citación que convoca al presente Concejo Municipal. En seguida consulta al Concejo si algún Concejal tiene alguna moción que presentar.

Se produce un diálogo entre los Concejales Biaggini, Barraza y Valdovino, en el sentido de comenzar primero por las Escuelas, ver las líneas de Acción del 2010 las que se cumplieron y después revisar PADEM 2012 completo, por otro lado se dice que los Planes de Acción son las mismas Temáticas, también se escucha opinar que es conveniente revisar los Proyectos que no se hicieron para saber con cuanta plata se cuenta como arrastre y saber si la Profesional de D.O.M, contratada por DAEM, está cumpliendo para lo que se contrató.

Termina el Concejal Valdovino con la Jefa de DAEM poniéndose de acuerdo comenzar con los Planes de Acción, para tal efecto da comienzo a la Escuela Lucila Godoy Alcayaga de Michilla. Expone Profesora

Concejal Valdovino, antes les da la bienvenida a todos los asistentes.

Son 4 Propuestas.

Reparara el Pasillo de la Escuela. Costo 13Millones.

Encuentro Escuelas Rurales 500 Mil Pesos

Curricular : Plan de mejora en Matemáticas y Lenguaje, 2 días a la semana, los alumnos asisten a reforzamiento. No se pide recursos.

Desarrollo Hábito Vida Sana.

Comida sana, los días Jueves caminata de 2 horas.

Se les desarrolla el hábito del cepillado de dientes, apoyo a los apoderados con charlas.

No significa gasto es un Plan que se mantienen y se ha mantenido con el tiempo.

Atención Psicóloga y Asistente Social.

Conclusión piden 3 millones y medio.

INTERVENCIONES:

Concejal Barraza, respecto acción PADEM actual, en el PADEM 2010 ustedes pidieron 2 millones y medio.

Los otros Planes de Acción se finalizaron todos.

Respuesta, Si todos, está en el PADEM entre las páginas 109 a la 115.

Concejal Biaggini, el Centro de Padres no participa, tienen 0 % de asistencia.

Respuesta, Si tienen asistencia.

Se trata de aclarar la consulta del Concejal, pero a la vez hablan varias personas.

Interviene Directivo, los niños que no asisten a clases se les visita en sus casas. Hay alumnas que no asisten porque están en muy estado de vida, tanto en lo personal como alimenticio. Los docentes se preocupan de hacerles sus aseos personales y de darle algo de comer. La madre trabaja desde muy temprano hasta alta horas de la noche. Asisten muy poco a clases.

Concejal Ferreira, hay que separar los Items de dinero para Sueldos Docentes y Proyectos.

Concejal Figueroa, solicita se le disculpe por haber llegado atrasado al Concejo.

Consulta que en reunión anterior se dejó la suma de 3 millones y medio para arreglo de pasillo, si están en conocimiento por qué no se efectuó el arreglo.

Respuesta, lo desconocemos.

Sobre el Tema de las alumnas que no van a clases y se encuentran en mal estado, han sido tratada por el Equipo Psicosocial.

Respuesta, estamos a la espera que vaya el Equipo Psicosocial a verlas.

Concejal, insiste, cuántas veces val el Equipo Psicosocial.

Respuesta, unas 3 veces al año.

Concejal Valdovino, quiero que me recuerde por qué no se ejecutó la reparación del pasillo.

Respuesta, no sabemos y no se consultó.

Concejal Valdovino, estos Planes de Acción son con financiamiento D.A.E.M. Pregunto por qué no se hizo Solicito un Informe escrito.

Concejal Valdovino, no tienen clases de Educación Física.

Respuesta, si hay dentro de ella están las caminatas.

Concejal Barraza, matrícula en relación al año 2010.

Respuesta, bajamos, teníamos 21 ahora tenemos 16. Siempre hemos tenido un mínimo de 12 y un máximo de 24.

Concejal Biaggini, Por qué no se han ejecutado los Proyectos, hacen 2 años y este es el tercer año, hay que buscar las platas de arrastre que pueden sumar 7 millones.

Concejal Valdovino, que se determinen 10 millones.

Respuesta, la Jefa de D.A.E.M., explica que las obras que se han ejecutados han resultado muy caras, hubo que hacer un Cierre Perimetral que costo bastante dinero y por eso no alcanzó el dinero.

Concejal Fereira, insiste en querer saber lo que ha hecho la Profesional que contrató D.A.E.M., porque ve que los establecimientos educacionales han presentados sus Proyectos y no están ejecutados.

Concejal Figueroa. Equipo Psicosocial es suficiente 3 veces al año.

Respuesta, sería mejor mensual.

Respuesta de la Jefa de D.A.E.M., es factible.

Concejal Valdovino, al término de la exposición entrega las gracias a la Profesora.

EXPOSICIÓN:

Colegio Educativo J. J. Latorre.

Director

Los Planes de Acciones que se presentaron el año 2010 para ejecutarlos el año 2011 no se estaban realizando por la toma del establecimiento por parte de los alumnos.

TÍTULO : "Mejorando mi asistencia, mejoro mis aprendizajes"
ÁREA ESTRATÉGICA : Convivencia Escolar
NIVEL : Primer y Segundo Ciclo de Enseñanza Básica
RESPONSABLES : Godfrey Tuohy

PROBLEMA ACTUAL - Existen diversos factores que influyen en el desempeño escolar del alumno, pero sin duda lo que afecta mayoritariamente es el proceso de la sistematización de la Enseñanza. El establecimiento presenta gran dificultad en esta materia, el porcentaje de inasistencia es alto, lo que se traduce en un fracaso escolar, por lo que se hace necesario dar continuidad y fortalecer dicho plan de Acción,

ESTRATEGIAS

- Estimular en forma periódica al o los cursos que obtengan un alto porcentaje de asistencia.
- En caso de Insistencias reiteradas y sin justificación, derivar a la asistente social.
- Controlar la asistencia a clase diariamente en cada curso.

• **Objetivos:** Lograr aumentar la asistencia a clases y participación de nuestros alumnos y alumnas, a través de estímulos unitarios o colectivos, con el objetivo de elevar el rendimiento escolar.

• **Metas** : Pretender mejorar la asistencia a clases en un 10%, con respecto al año 2011.



Director, solicita que los Fondos solicitados lleguen en su oportunidad, con el fin de poder llevar a cabo los Planes de Acción, ya que detrás de todo esto hay un trabajo previo, con entusiasmo y dedicación por parte de los docentes encargados de cada uno e los Proyectos a desarrollar. Este Plan es realmente interesante, y tiene un costo aproximado de 5 millones. Seiscientos mil pesos.

Existe grave problema con los apoderados que no envían los alumnos al colegio.

Concejal Barraza, como política comunal se ha hablado de incentivar con un premio trascendental, pensando en un viaje de estudio dentro ó fuera del país., consulta si se ocupó lo que se dejó en dinero para incentivo.

Respuesta, llegaron tarde.

Insiste el Concejal , porque lo pidieron tarde o llegó simplemente tarde.

Respuesta, llegaron tarde, señala que se solicitó el 2 de Mayo y llegaron las platas a fines de Septiembre.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Estímulos y Premios	40.000	140	5.600.000
TOTAL			5.600.000



En este punto se produce opiniones de los Concejales Barraza y Valdovino.

Concejal Barraza , sugiere que se opine de inmediato al término de cada iniciativa.

Concejal Valdovino, Propone que al final de la exposición se efectúen las opiniones.

Se somete a votación ambas propuestas, quedando la propuesta del Concejal Valdovino por 3 votos contra 2 votos.

Continúa la exposición:

TÍTULO : "COMPROMISO DE LOS PADRES Y APODERADOS
EN LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA"

ÁREA ESTRATÉGICA : **Convivencia Escolar**

NIVEL : **Enseñanza Básica**

RESPONSABLES : **Dupla Psicosocial**

PROBLEMA ACTUAL - El escaso compromiso que existe de parte de algunos padres y apoderados del Complejo Educativo Juan José Latorre, en el proceso de Enseñanza Aprendizaje de sus hijos, cuyo indicador es la baja asistencia a reuniones de curso.

ESTRATEGIAS

- Realizar una encuesta a los padres y apoderados de sus necesidades e inquietudes.
- Sistematización de la información obtenida de los padres y apoderados.
- Planificación de actividades a realizar en los talleres para padres y apoderados.
- Confeccionar nómina de apoderados a participar en talleres.
- Realización de talleres tales como: deporte, teatro, folklore, entre otros.

OBJETIVOS

- Eleva el índice de asistencia a reuniones de subcentro, obteniendo una participación activa y comprometida en el quehacer educativo de sus hijos.
- Metas** : Lograr elevar el índice de asistencia de apoderados en las reuniones y actividades organizadas por el establecimiento en un 80%.



Director, se busca esta estrategias de integrar al apoderado a actividades dentro del establecimiento con el fin de contar con ellos en reuniones de sub-centro de apoderados para lograr un compromiso en el quehacer educativo de sus hijos.

Costo de esta Actividad 2 millones ochocientos mil pesos.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Materiales de oficina (carpeta, lápices, resma, plumones)			\$200.000
Honorarios para monitores de talleres (folklore, teatro, yoga)			\$1.500.000
Realización de coffe-break para cada taller.			\$600.000
Presentación de Gala a final de año por parte de padres y apoderados a la comunidad del Complejo Educacional Juan José Latorre.			\$500.000
TOTAL			\$2.800.000



TÍTULO : "REDESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS"
ÁREA ESTRATÉGICA : Ámbito Curricular
NIVEL : Segundo Ciclo de Enseñanza Básica
RESPONSABLES : Profesora de Educación Matemática

PROBLEMA ACTUAL: Existe un alto índice de alumnos que reprueban la asignatura de educación matemática en segundo ciclo, entre los factores que inciden en esta problemática está el alto índice de vulnerabilidad, falta de material didáctico y material concreto, además del estigma que se tiene culturalmente de que matemáticas es difícil y aburrido.

ESTRATEGIAS:

Utilizar espacios alternativos a la sala de clases, como: "taller de lenguaje y matemáticas", cancha de fútbol, biblioteca, etc., con el fin de cambiar la dinámica de la sala de clases.
Realizar clases en donde se privilegie el uso de material concreto, que los alumnos puedan manipular, romper, observar para comprender los fenómenos matemáticos de mejor forma.
Manipular material didáctico en clases y talleres de matemáticas dentro y fuera del aula.
Facilitar material de trabajo a los alumnos más vulnerables como reglas, escuadras, compás, etc.
Realizar juegos que estimulen el razonamiento lógico-matemático de nuestros estudiantes.



En esta Actividad se solicita material concreto para trabajar con los niños.

Costo de esta Actividad 1 millón seiscientos sesenta y nueve mil, trescientos noventa pesos.

OBJETIVOS: Crear una cultura escolar donde se pierda el rechazo a la asignatura y mostrar que el aprendizaje de las matemáticas no debe ser aburrido, difícil y monótono. Motivar a los alumnos a ser forjadores de su propio aprendizaje. Realizar clases con el material adecuado y necesario para que todos los estudiantes puedan ser participes.

METAS: Bajar el índice de reprobación de la asignatura en un 10% en segundo ciclo. Equipar al establecimiento con el material necesario para impartir clases de forma adecuada.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Reglas de	990	45	44.550
Reglas de	2.690	45	121.050
Set de escuadras	960	45	43.200
Compás metálico	3.100	45	139.500
Set de papel lustre	170	200	34.000
Resmas hojas tamaño carta	2.510	46	115.460
Resmas hojas tamaño oficio	3.400	46	156.400
juego del solitario	2.500	30	75.000
tableros chino	2.650	20	53.000
cartulinas de diferentes colores	150	100	15.000
cuadernos universitarios	790	100	79.000
lápices de grafito	130	100	13.000
gomas de borrar	220	100	22.000
sacapuntas	360	100	36.000
pegamento en barra	580	100	58.000
tijeras	550	100	55.000
bombillas x 20	600	100	60.000
set de plastilina	1390	100	139.000
plumones de pizarra	1690	50	84.500
plumones permanentes	470	50	23.500
block de hojas milimetradas	2.370	50	118.500
Ábaco	3000	45	135.000
Caja de tiza x 12	200	5	1.000
Set cuerpos geométricos plumavit	690	45	31.050
Bolsas de elástico	350	10	3.500
Pendrive	6590	2	13.180
TOTAL			1.669.390

TÍTULO : "Let's improve English Reloaded"
ÁREA ESTRATÉGICA : Curricular
NIVEL : 2º ciclo E. Básica y 1º-2º E. Media
RESPONSABLES : Profesora Sindy Escobar A

PROBLEMA ACTUAL: Dentro del plan de mejora del establecimiento se está trabajando en optimizar la comprensión lectora a través de sus aprendizajes claves por lo tanto el subsector de Inglés se articula a este plan de acuerdo a sus mismos objetivos especialmente en el apoyo de la comprensión lectora. Además existe un déficit en implementos en el laboratorio de idiomas E. Media que son fundamentales para la ejecución de las actividades especialmente en las habilidades de comprensión auditiva y que son necesarias para un mejor aprendizaje del idioma inglés para los estudiantes

ESTRATEGIAS: Junto al apoyo del plan de mejora en la comprensión lectora, tenemos la incorporación de la nueva evaluación SIMCE en el subsector de inglés en los establecimientos chilenos la cual ha confirmado aun más la verdadera preocupación e importancia que tiene el ministerio de educación en fortalecer el aprendizaje de esta lengua. Por lo tanto nuestro establecimiento no está ajeno a esta situación, consiguientemente pretendemos ayudar a mejorar el nivel de Inglés de nuestros estudiantes empleando diversas estrategias que puedan concienciar y motivar a los estudiantes a mejorar sus resultados en esta área específicamente en la comprensión auditiva y lectora la que se manifiestan como las habilidades más deficientes en nuestros estudiantes y así poder realizar un aprendizaje efectivo usando el laboratorio de idioma.



En esta Actividad se necesita comprar: Diccionarios Técnicos, Disco Duro, Audífonos, etc.
La Actividad tiene un costo de de 2 millones doscientos veintisiete mil, cuatrocientos quince pesos.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Audifonos con micrófono (genius audifono Hs -03u usb)	19.990	30	599.700
Mouse óptico ergonómico	5.990	30	179.700
Teclado multimedia con conexión ps/2	6.990	15	104.850
Subwoofer genios, modelo sw -hf 2.1, potencia total : 36 watts rms(1200p.m.p.o), potencia	28.990	1	28.990
Tinta hp 27y 28	14.063	4 c/u	56.252
Estante alto 800x400x1800	120.000	1	120.000
Pizarra interactiva remota : compatible con Windows 98/2000/Xp/Vista, etc Señal Infraroja de 880 nm	550.000	1	550.000
Diccionario Técnico y De ingeniería (Español-Ingles Ingles -Español)	26.900	1	26.900
Resma de hojas oficio	3.263	10	32.630
Plumón pizarra	1.490	10	6.350
Disco duro externo 250 GB	50.000	1	50.000
Proyector portátil con reproductor de DVD y música(Proyector multimedia moviemate55 Epson)	471.943	1	471.943
Grabador externo slim (Modelo: grabador externo LG GPO8NU20)	47.100	1	47.100
TOTAL			2.227.415.-



RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
estantes abiertos	40.000	4	160.000
Útiles - lápices de colores largos	1500	10	15000
Cartulina colores sobre	700	40	28000
engrapadora	15000	1	15000
tijeras	700	5	3500
goma eva	1000	10 Pack 12 unid	10000
Pegamento stick fix	700	20	14.000
Plumones colores	900	20	18.000
Tinta impresora negra	15000	4	60000
Tinta impresora color	30000	2	60000
1 caja papel canson	9000	1	9000
Premio mp4	20000	2	40000
Premio mp3	10000	2	20000
TOTAL			\$452.500



TÍTULO : Reposición de equipos computacionales y accesorios en laboratorio de Inglés Media.
ÁREA ESTRATÉGICA : Recursos - Gestión Curricular
NIVEL : 1° medio a 4° medio
RESPONSABLES : Olga Astudillo García – Ricardo Valencia U.

PROBLEMA ACTUAL: El uso reiterado y el posterior traslado del laboratorio de Inglés para la enseñanza media, han deteriorado los equipos y accesorios hasta dificultar su uso por mal funcionamiento.

Estrategias: Adquirir equipamiento nuevo para reemplazar el ya existente e implementar el laboratorio de Inglés Media, incluye equipos y accesorios para su plena utilización.

Objetivos: Mejorar la calidad de las clases de Inglés Media, mediante el uso de software y multimedia ya disponibles, reemplazando el equipamiento y accesorios deteriorados.
METAS: Mejorar la calidad de las clases de Inglés – Media permitiendo subir el promedio general de los distintos cursos durante el año 2012, a lo menos en 0,5 décimas.



Reponer Equipos Computacionales y Accesorios en Laboratorios de Inglés en Media.

Costo 10 millones, cuatrocientos cincuenta mil pesos.

TÍTULO : "El C.R.A. un punto de encuentro que fomenta la lectura."
ÁREA ESTRATÉGICA : curricular
NIVEL : Básica y Media
RESPONSABLES : Edson Ledesma Garay

PROBLEMA ACTUAL

El Centro de Recursos de Aprendizaje necesita mejorar el apoyo a un eje fundamental de nuestro establecimiento que es el hábito y la comprensión lectora en todos los niveles. La evaluación anual del cra siempre arroja como deficiente la forma en que los alumnos acceden a los libros, actualmente en una bodega, y ha descendido levemente la demanda de recursos, en general.

ESTRATEGIAS

- El CRA necesita mejorar su entorno ofreciendo estanterías abiertas y creando un entorno atractivo que inste a nuestros alumnos a utilizar los recursos de que dispone.
- Incentivar hábitos lectores en todos los niveles, mediante trabajo coordinado con prof. de lenguaje, afiches y premiando a los lectores destacados.
- Promover la creación literaria a través de concursos de cuento y poesía.

OBJETIVOS

- Mejorar el hábito y la comprensión lectora de los alumnos haciendo más atractivo el entorno y las actividades del C.R.A.
- Metas : Mejorar en un 10% las mediciones relacionadas con comprensión lectora de los niveles de básica y media (Plan de mejora y PME)

Se pretende rescatar libros que están guardados, confeccionar estanterías y tener los libros a la vista para el uso de los alumnos.

Esta actividad tiene un costo de cuatrocientos cincuenta y dos mil pesos.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Computador all in one Hewlett Packard All In One 100-5210ATHL 4GB Procesador AMD Athlon II 260u Dual-Core (o similar)	400.000	25	10.000.000
audífonos con micrófono	10.000	45	450.00
TOTAL			\$10.450.000



TÍTULO "Gráfica Industrial para Mejillones"
ÁREA ESTRATÉGICA : Convivencia Escolar
NIVEL : Enseñanza Media
RESPONSABLES : Javier Herrera Sfeir

PROBLEMA ACTUAL

Dentro de la Comuna Existen muchas Falencias en cuanto a una Buena Publicidad o la Forma de Mostrar Gráficamente los Productos que se Comercializan, Mostrando una fea realidad por el poco interés de mejorar la imagen grafica que se da hacia las personas y a la comunidad en general, Además del poco interés por lograr un mejor aprovechamiento de los materiales por parte de los Alumnos.

ESTRATEGIAS

Estimular a los Alumnos y Alumnas a Realizar un Trabajo que mejore la Imagen Visual de Cualquier rincón de Mejillones el cual se realizara en Forma Ordenada, Cubicando el material a utilizar, logrando un mejor aprovechamiento de los materiales, Respetando Márgenes, Formatos, Dimensiones, Tipografías, Colores, Ortografía, Diagramación, el cual se realizara con los Alumnos de Enseñanza Media

OBJETIVOS

•Mejorar la Imagen Grafica de Mejillones, Enseñar al Alumno a cubicar los materiales utilizados y retroalimentar de recursos al Establecimiento.



Director, señala que se pensó en desarrollar esta Actividad, a modo de entregar un Oficio aquel alumno que no cuente con los medios ni capacidad de un mayor aprendizaje, para que saliendo de cuarto medio pueda integrarse al campo laboral.

Esta Actividad tienen un costo de 10 millones, novecientos nueve mil, trescientos veinticinco pesos.

Metas : Aprender a Fabricar dentro del establecimiento todas las Piezas Graficas de Mejillones y las Empresas existente en la Comuna.(Publicitarias e Industriales); logrando que el 100 % de los alumnos de la asignatura puedan de esta manera Desarrollar la Habilidad de Aprovechar cualquier tipo de Material a Utilizar y lograr Cubicar y Dimensionar sin perder Material, logrando así un Oficio fácil de Desarrollar en Cualquier tipo de Empresa (el ahorro de Material).

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Plotter de Corte e Impresión, Marca Roland Modelo Versa CAMM SP-540i	9.167.500 + IVA	01	10.909.325
TOTAL			10.909.325



TITULO : EQUIPAMIENTO GRUPO FOLCLÓRICO
ÁREA ESTRATÉGICA : CONVIVENCIA
NIVEL : Básica y Media

PROBLEMA ACTUAL: No existe ningún tipo de taller o academias relacionada al ámbito musical que sea una alternativa cultural y artística en la que los estudiantes puedan desarrollar alguna habilidad musical, debido a que no hay implementos ni instrumentos musicales variados para una cierta cantidad de alumnos que puedan consolidar un grupo artístico musical dentro del establecimiento.

ESTRATEGIA: Incentivar y motivar a los estudiantes a ser participes e integrarse a un grupo musical que sea representativo del liceo y llegue a conocerse comunalmente en diversa presentaciones. Además de crear una academia musical y ayudar así a reducir la deserción escolar u otro problema social, entregándoles a los estudiantes un espacio y oportunidad de recreación y distracción a través de la música

OBJETIVOS: Incentivar y motivar a los estudiantes de una forma cultural y artística a emplear su tiempo libre manteniéndolo vinculado a la formación educacional.
Establecer un grupo musical perteneciente a nuestro establecimiento
Promover valores como la responsabilidad y el respeto, entre otros

METAS: Fortalecer la cultura artística y musical en nuestros estudiantes.
Lograr conformar un grupo musical sólido de a lo menos 25 participantes.
Motivar o incentivar a los estudiantes a participar y aprender música dándole la oportunidad de aprovechar favorablemente su tiempo libre.



Esta Actividad tiene un costo de 4 millones quinientos mil pesos.

RECURSOS MATERIALES

ESPECIES	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL
Guitarras acústicas clásica	\$ 34.900.-	2	\$ 69.800.-
Guitarras electricas FR-EG903-MBT GUIT ELECT FREEMAN.	\$ 59.990.-	3	\$ 179.970.-
Guitarra electroacústica AR-CG44CEQ GUIT CLASICA E/A ARANJUEZ.	\$ 49.990.-	2	\$ 99.980.-
Bajos electricos TX-EB326 BAJO ELEC TEXAS.	\$ 79.900.-	2	\$ 159.800.-
ACORDEON 72 BAJOS DANGELICO	\$ 219.900.-	1	\$ 219.900.-
7401 CLARINETE BALDASSARE	\$ 89.900.-	2	\$ 179.800.-
Bateteria Maxtone 5PCS C/ sillin+plat	\$ 219.900.-	1	\$ 219.900.-
Bombo folklórico de madera 16"	\$ 52.240	2	\$ 104.480.-
QUENAS	\$ 14.240.-	2	\$ 28.480.-
ZAMPOÑAS	\$ 11.390.-	2	\$ 22.780.-
PAR DE PLATILLOS HIHAT	\$ 85.490,-	1	\$ 85.490,-
CAJA REDOBLADA MAXTONE	\$ 243.690.-	1	\$ 243.690.-
CHARANGO CON FUNDA	\$ 104.490.-	1	\$ 39.495.-
BONGOS LP	\$ 91.190.-	1	\$ 40.000.-
CONGA MAXTONE	\$ 166.240.-	1	\$ 166.240.-
MARACAS	\$ 4.700.-	1	\$ 4.700.-
CLAVES MAXTONE	\$ 1.890.-	1	\$ 1.890.-
AMPLIFICADOR DE BAJO IBANEZ	\$ 130.000.-	2	\$ 260.000.-
TIPLÉ	\$ 94.910.-	1	\$ 94.910.-
POWER BEHRINGER PRO 1400 WATTS	\$ 284.000.-	1	\$ 284.000.-

MEZCLADORA BEHRINGER MIXER 16 CANALES	\$ 227.990.-	1	\$ 227.990.-
CAJÓN PERUANO	\$ 42.740.-	1	\$ 42.740.-
VIBRA-SLAP	\$ 28.490.-	1	\$ 28.490.-
PANDERO EXAGONAL CUEQUERO	\$ 10.440.-	2	\$ 20.880.-
FLAUTA TRAVERZA MAXTONE	\$ 113.990.-	1	\$ 113.990.-
TROMBON MAXTONE	\$ 94.910.-	1	\$ 94.910.-
TROMPETA MAXTONE	\$ 113.990.-	1	\$ 113.990.-
BAR-CHIMES LP	\$ 113.990.-	1	\$ 113.990.-
CABASA AFUCHE LP LARGA	\$ 32.290.-	1	\$ 32.290.-
TECLADO YAMAHA 76 TECLAS	\$ 313.500.-	1	\$ 313.500.-
GUIRÓ LP TORPEDO	\$ 47.500.-	1	\$ 47.500.-
VIOLÍN MAXTONE	\$ 47.500.-	1	\$ 47.500.-
ATRIL DE PAUTA	\$ 11.390.-	8	\$ 91.120.-
AFINADOR GUITARRA Y BAJO DIGITAL	\$ 14.240.-	1	\$ 14.240.-
ATRIL MICROFONO MAXTONE	\$ 18.990.-	10	\$ 189.900.-
METRÓNOMO D'ADARIO	\$ 24.700.-	1	\$ 24.700.-
MICRÓFONOS SHURE	\$ 29.990.-	10	\$ 299.000.-
ATRIL PARA CAJA ACÚSTICA	\$ 19.000.-	2	\$ 38.000.-
CAJA ACÚSTICA BEHRINGER	\$ 113.990.-	2	\$ 227.980.-
		TOTAL	4.588.015

TÍTULO : Fortaleciendo nuestra la identidad.

ÁREA ESTRATÉGICA : Convivencia

NIVEL : Funcionarios del Establecimiento

RESPONSABLES : Marcial Segovia Espinoza

PROBLEMA ACTUAL

El Complejo Educacional Juan José Latorre Benavente enfrenta un bajo nivel de identidad por parte de los funcionarios y comunidad en general con el establecimiento.

- Existe la necesidad de unificar la presentación personal de todos los funcionarios del establecimiento en actividades comunales y regionales como por ejemplo: Desfiles, actos, salidas a terreno, delegaciones, etc.

ESTRATEGIAS

•Adquirir un Polerón o Cortavientos institucional que identifique a todos los directivos, profesores, asistentes de la educación y equipo psicosocial con el establecimiento educacional como un equipo de trabajo, el cual podrá ser utilizado en distintas actividades internas y frente a la comunidad en general.

OBJETIVOS

Fortalecer la identidad de todos los funcionarios del Complejo Educacional Juan José Latorre Benavente, con el fin de generar un mayor compromiso con el establecimiento.

- Motivar a los docentes, asistentes de la educación, y todos los funcionarios en general a mejorar su participación en las distintas actividades que se realizan a nivel comunal y regional.



Director, fortalecer nuestra identidad, , objetivo uniformarse, sin distingo con el mismo uniforme.

RECURSOS MATERIALES

Descripción	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
SIRENA GALLS 100 WATTS REMOTA :	\$200.000.-	1	\$200.000.-
YAESU-RADIO TRANSMISORES: Portatil Yaesu Modelo FT-270R 5W 136-174Mhz Amateur o Banda corrida, sumergible FT-270R	\$150.000,-	4	\$600.000,-
Kit de Emergencia 2 personas 3 días Ready: Cada kit contiene suficientes suministros de emergencia para mantener a dos personas durante tres días.	\$42.000.-	10	\$420.000.-
Comida Liofilizada WISE - 15 Unidades - 60 porciones: Estas comidas de Wise Foods es perfecta para los entusiastas del aire libre o supervivencia,	\$98.000.-	2	\$196.000.-
Pack de 6 Bolsas de Agua Pura: 1 litro total con un contenedor con 6 bolsas de agua de 125 ml. con duración de 5 años.	\$1.800.-	50	\$90.000.-
Manta Isotérmica Económica Mayday: La manta isotérmica retiene el 80-90% del calor del cuerpo. Fuerte, flexible y liviana. A prueba de agua, protege contra el frío, la lluvia, la nieve y el viento.	\$2500.-	20	\$50.000.-
Chispero de Magnesio - Pedernal	\$3.500.-	10	\$35.000.-
Botiquín Primeros Auxilios 234 piezas: Botiquín en envase plástico con 234 piezas. Incluye soporte para fijar a muro, con sus respectivos tornillos	\$16.000.-	20	\$320.000.-
TOTAL			1.911.000.-

Director, esta Actividad tiene un costo de 1 millón novecientos once mil pesos.

TÍTULO : Restitución de Contenidos
ÁREA ESTRATÉGICA : Curricular
NIVEL : Alumnos de 2º, 3º y 4º medio
RESPONSABLES : U.T.P.

PROBLEMA ACTUAL: La compleja situación de la educación municipalizada en este año escolar 2011 tiene como resultado que aproximadamente un 60 % de los contenidos mínimos obligatorios no han sido tratados, lo que acarreará en el futuro enormes carencias en la formación de los alumnos y una baja sustancial en los resultados en simce y PSU.

ESTRATEGIAS: Programar clases adicionales los días sábado en los subsectores de lengua castellana y matemática para restituir contenidos no tratados.
 Implementar pago de horas extraordinarias a docentes de ambos subsectores.

Objetivos : Restituir contenidos no tratados durante el año 2011 en los subsectores de Lengua Castellana y Matemática.

Metas : Restituir a lo menos un 80% de los contenidos no tratados durante el año 2011. Conseguir un mínimo de un 60% de logro en las evaluaciones programadas de contenidos restituidos.

Director, dirigido a alumnos de Enseñanza Media, recuperar los Sábados, las asignaturas de Matemáticas y Lenguaje, a contar del año 2012, lo perdido el año 2011.

Esta Actividad tiene un costo de 7 millones, setecientos ochenta mil pesos.

19.-

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Horas extraordinarias	6.000 promedio	1280 hrs	7.680.000



TÍTULO : Funcionamiento Torno CNC
ÁREA ESTRATÉGICA : Recursos
NIVEL : Alumnos de 3° y 4° medio de Mec. Ind.
RESPONSABLES : Coordinación T.P

PROBLEMA ACTUAL: El Torno CNC Senyong no se encuentra operativo para que los alumnos puedan realizar sus aprendizajes.
Los docentes técnicos del área Mecánica Industrial no han sido capacitados en el uso del torno CNC

ESTRATEGIAS: Intervención técnica para habilitar torno CNC
Capacitación uso torno CNC

Objetivos : Habilitar torno CNC
Entregar conocimientos teóricos y prácticos sobre el funcionamiento del torno CNC
Metas : Capacitar a lo menos a 3 docentes técnicos del área mecánica industrial
Capacitar a todos los alumnos del área para elaborar piezas con el torno CNC.



Director, señala que este Torno desde que se compró nunca ha funcionado, y es muy necesario para que el alumno pueda realizar sus clases prácticas en el.

Costo de esta reparación aproximado 2 millones ochocientos mil pesos.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Capacitación	500.000	2	1.000.000
Funcionamiento	1.000.000	1	1.000.000
Compra insumos (aceite, lubricante, aluminio, etc)	800.000	1	800.000
TOTAL			2.800.000



TÍTULO : Fortalecimiento alumnos resilientes
ÁREA ESTRATÉGICA : Pedagógica y Social
NIVEL : Media
RESPONSABLES : Esmeralda Marín

PROBLEMA ACTUAL: El establecimiento cuenta en todos los cursos de E. Media con alumnos que ante dificultades de diversa índole , mantienen un rendimiento aceptable, que podría mejorar en la medida que se les apoye en sus necesidades básicas, realizando un seguimiento de su quehacer educativo y se cuente con el apoyo de su apoderado.

ESTRATEGIAS: Diagnosticar a principios del año escolar, alumnos resilientes de los diversos Cursos que requieran de apoyo material (útiles escolares, uniforme, calzado, etc.) debido a crítica Situación socioeconómica, debidamente comprobada. Se trabajará en equipo: Orientadora, Asistente Social,, Profesores Jefe, Apoderados.

OBJETIVOS: Brindar apoyo a los alumnos diagnosticados para suplir necesidades materiales, psicológicas, afectivas, según sea el caso. La ayuda propuesta permitirá a estos jóvenes enfrentar con éxito el año lectivo 2012

METAS: Que a lo menos un 70% de los beneficiados mejore sus aprendizajes y sean promovidos de curso con buen promedio, buena asistencia y rol protagónico de los padres



Director, muchos alumnos se encuentran muy solo, sin apoyo de sus padres ó apoderados.

Esta Actividad tienen un costo 1 millón quinientos setenta y cinco mil, trescientos pesos.

RECURSOS MATERIALES

Especies	Valor Unitario	Cantidad	Valor Total
Set de útiles escolares			
Cuadernos universitarios	756	25	95.000
lápices	113	25	8475
Lápices grafito	91	25	4550
Block dibujo	227	25	5675
Adhesivo bsrra 20 gm.	484	25	12100
UNIFORME			
De acuerdo a la necesidad del alumno			500.000
CALZADO	30.000	25	750.000
MATERIALES DE TRABAJO			
De acuerdo a requerimiento de subsector			200.000
TOTAL			1.575.300

CONSULTAS:

Concejaj Barraza:

1.- Profesores 44 horas. PADEM 2012 aparecen disminuidas.

Respuesta, por hora designadas.

2.- Elemento Torno ¿ De cuándo está en mal estado ?

Respuesta, nunca ha funcionado.

3.- Lo compró el municipio.

Respuesta, Si.

4.- Solicita Informe Compra de Torno.

5.- La Banda del Establecimiento, no la van a reflejar como Plan de Acción.

Respuesta, tenemos que ver como va a funcionar.

6.- Solicita nombre del Coordinador de Básica y Media, con Nombre y Apellido

Respuesta, aparece en el Informe página N° 77..

7.- Cargo en propiedad.

No se escuchó respuesta.

Concejal Biaggini:

1.- Lo expuesto es Básica y Media, nosotros dejamos mucha plata, 68 millones , tenemos que fiscalizar.

2.- Tenemos que fiscalizar que esta plata llegue al Liceo.

Concejal Ferreira:

Evaluar al PADEM, Educación Dual. Cuántos alumnos están haciendo practica en las Empresas Privadas. Cuántos alumnos titulados están trabajando en las Empresas Privadas. Cuántos alumnos han ingresado a las Universidades .

Respuestas, los alumnos Dual no hacen practica, son alumnos aprendiz.

Hacen su práctica cuando egresan.

Concejal solicita se le haga llegar un Informe con toda la información de acuerdo a sus consultas.

Respuesta, me ciño a o que la jefatura me pide.

Concejal Figueroa:

1.- Apoyo lo dicho por el Concejal Barraza, y felicito la Banda, en el desfile estuvo espectacular.

Respuesta, el Instructor renunció a la Jefatura, , ante esa situación no se desfiló el 18 de Septiembre. Para este desfile tomaron a cargo la Banda 5 personas, entre apoderados y profesores.

2.- Qué pasa con el tema de las Academias.

Respuesta, se cubrió con la Ley SEP.

Concejal Valdovino:

1.- En el Año trabajaron 17 Iniciativas más menos, 50 % en la Media, Básica 100 %.

Ahora presentaron 13, cual es el porcentaje de inasistencia de Básica y Media.

Respuesta. Por Ciclo: Primer Ciclo de 1ro. a 6to. .- Segundo Ciclo de 7mo. A 4to. Medio, inasistencia un promedio de un 18 a 20 %.

Concejal Biaggini:

1.- Solicita Informe de parte de la Profesional Ingeniero en Construcción Civil, de cuánto dinero se dejó para Plan de Acción año 2011.

2.- Sugiere que un bus pase a recoger a los alumnos para llevarlos a los establecimientos educacionales a clases, y después los recoja para regresarlos a sus hogares.

Sub-Director del establecimiento, solicita mantención estructura metálica del colegio en forma urgente.

Concejal Ferreira:

Solicita Informe que labores está ejecutando la Profesional, Ingeniero Constructor Civil, contratada por el DAEM, en los colegios.

Concejal Valdovino, ordena los petitorios de los Concejales y lleva a votación para ir a visitar los colegios, con el fin de ver en terreno los problemas estructurales que existan.

Coordinaran entre ellos día y hora.

Concejal Valdovino:

1.- Consulta si la Acción Gráfica Industrial para Mejillones, considerará el aprendizaje

Respuesta, es por ayudar al alumno a darle una especialidad al salir de Cuarto Medio y no pueda alcanzar un nivel mejor de educación ya sea en Técnico, Técnico Profesional o Universidad.

Sub- Director, agrega, lo ven como una alternativa de entregar un Oficio al alumno de bajo aprendizaje y mala situación económica,

Concejal Figueroa:

1.- Las Iniciativas 4 Básica, 4 Media y 2 Mixtas. Hay otra necesidad aparte del Torno en el Técnico Profesional.

Concejal Valdovino:

1.- Si nosotros aprobamos de un año para otro los dineros, nos interesa como Concejales que estos dineros lleguen oportunamente.

Sub- Director, agrega que los dineros lleguen a tiempo es fundamental porque los profesores se preparan haciendo sus programas, ocupando tiempo y organizándose, después de haber efectuado todo este trabajo de desmotivan al ver que los dineros no llegan para ejecutar sus Acciones.

Concejal Ferreira:

1.- Solicita una Evaluación.

SEGUNDO PUNTO

Análisis del PADEM 2011 y Exposición PADEM 2012, por parte del D.A.E.M.

Por tiempo, (queda solamente 30 minutos), se tomará solo una parte , Iniciativa 2011.

Interviene Jefa de D.A.E.M.

MEJORAMIENTO ASISTENCIA AL DOCENTE.

Se concreta recién a fin de año.

Incentivo \$ 150.000 por profesores que no tenga Licencia Médica. Total 10 profesores, con un costo de \$ 1 millón, quinientos mil pesos.

PREMIO AL MEJOR DOCENTE EVALUADO. CON UN 100% \$ 300.000.-

MEJORANDO LOS RESULTADOS DEL SIMCE DE LA COMUNA.. 100 %.

\$ 340.000 Complejo Educacional.

\$ 240.000 María Angélica Elizondo.

MEJORANDO PROCESOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES. 100 %.

CELEBRANDO FIESTAS PATRIAS.

No se pudo realizar en su oportunidad, dado a las muchas actividades que se realizaron.

Se hará la 2da. Semana de Noviembre, como cierre de todas las actividades extraescolares.

MANTENIMIENTO INFORMÁTICO.

No hay inversión. Se utilizó Ley SEP y se han ejecutado.

Concejal Figueroa:

1.- Solicita se les pueda entregar % cumplimiento y monto.

Concejal Biaggini:

1.- Profesores tuvieron un Seminario el año pasado en el Hotel Antofagasta.

Respuesta, por Ley SEP. Capacitación está dentro de la Ley SEP.

Concejal Barraza :

1.- Que % de cada Programa de Acción y recursos involucrados.

2.- Se hicieron varias sugerencias cuando se entregó incentivo a los profesores, y no se nos nombró,- a los Concejales-.

3.- Solicita se informe a los profesores que ese incentivo fue aprobado por el Concejo.

Concejal Figueroa:

1,- En la Primera Reunión de Noviembre traer monto gastado en la celebración de Fiestas Patrias y Mantención Informática.

Concejal Barraza:

1.- Mantenimiento Colegio 2012, cuánto se tienen presupuestado.

Concejal Ferreira:

1.- PADEM dice 89 millones, quiere saber cuánto es para sueldo profesores, cuánto es para Capacitación , cuánto es para Social y cuánto es para mejoramiento de los establecimientos.

Concejal Biaggini:

1.- Lo de las Escuelas, se puede ocupar otros fondos, para no ocupar fondos municipales. Planes de Acción.

Interviene , Don Cristian Miranda Alvarez, para dar a conocer que él en período de vacaciones del Encargado de Adquisiciones, realizó un seguimiento sobre la compra del TORNO, se compromete hacer llegar un Informe a los Señores Concejales hasta donde él llegó.

Se levanta la Sesión , sin tener más punto que tratar a las 18 :49 horas.

wsd
SR. MARCELO VALDOVINO RODRIGUEZ
Concejal

Bidagiani
SR. SIDNEY BLAGGINI OCARANZA
Concejal

[Signature]
SR. GUILLERMO FERREIRA DÍAZ
Concejal

[Signature]
SR. ROMÁN FIGUEROA CARRASCO
Concejal

[Signature]
SR. JOSÉ BARRAZA MULVÉN
Concejal

[Signature]
SR. SEMUÉ HIDALGO PALACIOS
Secretaría Municipal
Ministro de Fe

Transcribió:
Ángela Araya Jorquera